

# 融合先導知実践演習B【集中講義・2単位】 アイデアキャンプ

## 金箔メーカーの ものづくり

を知ってもらうための方法は？

マスク

あり婚活イベントで

### より仲が深まる

コミュニケーションとは？

チームで4社からの

ひらめき

の課題を解決しよう！

板金を使った

## 新規プロダクト

を企画しよう！

過疎化する地域に

高校を**教育機関**として

存続/発展させるには？

日時

- ① 11/ 5(土) 9:30～17:30
- ② 11/12(土) 9:30～17:30
- ③ 11/23(水) 9:30～17:30 (祝日)

※この他、別途案内を行う事前オリエンテーションがあります

定員

20人

対象

すべての学域・学類、学年の学生  
(希望者多数の場合、1・2年生を優先します)

履修登録

Q3履修登録期間(9/20～9/25)

対面実施

場所

角間キャンパス インキュベーション施設 セミナー室

受講生の中でランダムに  
チームを作ります。

学域・学年を超えた

グループワークを

楽しみましょう！

この授業では、学域・学類、学年を超えた学生 同士

企業・自治体等の方が集まり、リアルな課題 に対し

解決策を検討する方法を 体験的に理解 しながら

文理融合の意義や価値を理解することを目指します

アイデア出しの手法から学ぶので、初めての人も大歓迎です!!

## DAY1

### 課題解決方法の取得

- ・チームビルディング
- ・ブレインストーミング
- ・アイデア提案
- ・グランドルール検討



## DAY2

### 企業・自治体等の課題発見

- ・ヒアリング  
(企業・自治体等の情報から強みや課題を調査)
- ・企業の方と一緒に考える  
アイデアプレスト



## DAY3

### 課題解決の提案

- ・課題解決の検討
- ・企業・自治体の方と一緒に  
プレゼンテーション



## 授業のポイント

1

課題を理解してそれを解決するアイデアを出すことができる。

2

生み出したアイデアを新サービスや新商品の提案にまとめることができる。

3

分野融合の意義や価値を理解し、多様なメンバーと協働しながら、課題解決に取り組むことができる。

## 授業アドバイザー

統計・分析の観点からアイデア出しのサポートをしていただきます！



東京大学 大学院総合文化研究科・教養学部附属  
教養教育高度化機構（科学技術インタープリター養成部門）  
特任准教授 定松 淳 先生

東京大学の大学院生向けの科学コミュニケーション教育に携わっている。  
著書に『科学と社会はどのようにすれ違うのか』。  
共著書に東京大学教養学部編『分断された時代を生きる』など。



授業の詳細はコチラ